

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества»
Дмитриевского района Курской области

Принято на заседании
педагогического совета
от « 01 » сентября 2022 г
протокол № 1

Утверждено
приказом № 1-49
от «01 » сентября 2022 г
Директор МБУ ДО «Центр детского
творчества»

_____ Л.В. Тарасова

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля

г. Дмитриев-2022 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее Положение) о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» (Далее Учреждение) разработано в соответствии со следующими законодательными и нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Устав учреждения;
- Образовательная программа учреждения;
- Положение о внутреннем контроле;
- Положение о мониторинге результативности образовательной деятельности;

1.2. Настоящим Положением определяются формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся.

1.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка образовательных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программой. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения запланированных результатов освоения дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение всего учебного периода в целях:

- оценки усвоения обучающимися пройденного материала;
- проведение обучающимися самооценки, оценки их работ педагогом с целью

возможного совершенствования образовательного процесса.

1.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся не сопровождается аттестацией обучающихся, проводится с периодичностью, определённой дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программой.

1.6. Функции текущего контроля:

В образовательном процессе текущий контроль успеваемости выполняет целый ряд функций:

а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;

в) развивающую, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

2.1. Форму текущего контроля и его периодичность определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня их обученности, содержания учебного материала, определенного дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программой, используемых им образовательных технологий и др.

2.2. Текущий контроль может проводиться в следующих формах:

- творческие и самостоятельные работы;
- выставки, контрольные срезы;
- тестирование;
- защита творческих работ, проектов;
- конференция, фестиваль, олимпиада, соревнование;

- турнир, сдача нормативов и других.

3. Периодичность и порядок проведения текущего контроля

- 3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении осуществляется педагогом по уровню и качеству освоения отдельной части дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы, разделу программы или изученной теме.
- 3.2. Достигнутые обучающимися умения и навыки заносятся в протокол или диагностическую карту.
- 3.3. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы.
- 3.4. Форму текущего контроля успеваемости и его периодичность определяет педагог.
- 3.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.
- 3.6. Педагогические работники информируют родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся по их запросу.