

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества»  
Дмитриевского района Курской области**

# **Конспект открытого занятия по лего-конструированию «LEGO-зоопарк»**

**Подготовила:  
Педагог дополнительного образования  
Волобуева Наталья Владимировна**

**г. Дмитриев 2025 г.**

# **Конспект открытого занятия по лего-конструированию**

## **«LEGO-зоопарк»**

**Тип занятия:** занятие закрепление умений и навыков

**Вид занятия:** комбинированный

**Цель:** создание зоопарка из конструктора LegoWeDo и его исследование.

**Задачи:**

**образовательные:**

- учить моделировать животных по образцу на основе лего- конструктора;
- закрепить понятие «зоопарк», его значение в жизни человека;

**развивающие:**

- формировать коммуникативные навыки детей при работе в коллективе;
- развивать познавательные процессы, мыслительные операции, творческие способности, воображение, фантазию, способности к моделированию и конструированию;
- развивать мелкую моторику рук, стимулируя общее речевое развитие и умственные способности;
- расширять знания детей о животных зоопарка;
- развивать интерес к конструктивной деятельности посредством конструктора - лего;
- упражнять детей в огораживании небольших пространств кирпичами и пластиинами, умении делать перекрытия;
- развивать самостоятельность в нахождении способов конструирования;

**воспитывающие:**

- воспитывать самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, желание прийти на помощь окружающим.

Возрастная категория: 9-10 лет

Личностные УУД:

- Обучающийся осознает смысл учения и понимает личную ответственность за будущий результат;
- осознание своих возможностей в учении.

Регулятивные УУД:

- формулировать и удерживать учебную задачу;
- составлять план и последовательность действий;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели.

Познавательные УУД:

- поиск новой информации;
- умение составлять модель и преобразовывать её в случае необходимости.

Коммуникативные УУД:

- умение работать в команде, умение вступать в диалог.

Планируемые результаты:

- развить познавательные умения и навыки учащихся;
- собрать модель животного, обитающего в зоопарке, используя навыки скрепления деталей.

Умения, характеризующие достижения этого результата:

- формирование практических навыков конструирования моделей с применением правил симметричности;
- проведение демонстрации модели;
- умение выделять путь решения в зависимости от поставленной задачи;

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный, наглядный, частично-поисковый, исследовательский

Формы организации обучения: фронтальная, групповая.

Материалы и оборудование: конструкторы LEGO Education WeDo, проектор, схемы для сборки, презентация, раздаточный материал.

### Ход занятия:

#### 1. Организационная часть

##### 1.1. Приветственное слово педагога.

- Здравствуйте ребята! Я очень рада видеть вас!

Эмоциональный настрой.

Сегодня у нас необычное занятие. У нас присутствуют гости, поприветствуйте их, пожалуйста.

##### 1.2 Проверка готовности учащихся к занятию.

- Посмотрите, всё ли готово для проведения нашего занятия?

- У каждого на столе должны быть конверты, сигнальные карточки и конструкторы Lego.

#### 2. Активизация знаний обучающихся

А теперь давайте определим тему нашего занятия, а поможет нам в этом загадка.

**Там укрытия, вольеры,**

**За забором ходят звери.**

**Как мы этот парк зовём**

**И смотреть зверей идём?**

**(Зоопарк)**

- Какова тема нашего занятия? Какие поставим перед собой цели?

- Обратите внимание на доску.

- С каким же вопросом к нам пришёл Муравьишкя? Что такое зоопарк?

- Прочитайте ответ Мудрой Черепахи.

«Зоопарк - место, где содержат животных, чтобы люди могли с ними общаться и больше о них узнать». Вы согласны с ответом черепахи? (сигнальная карточка)

Кто-то из вас был в зоопарке? В каком зоопарке были? Каких животных видели?

Мудрая черепаха предлагает нам сегодня посетить Московский зоопарк.

- Московский зоопарк – один из крупнейших зоопарков мира. В настоящее время он насчитывает около 1000 видов животных из разных стран.

- А как себя нужно вести в зоопарке? (правила поведения в зоопарке).

Сейчас мы совершим виртуальную экскурсию по Московскому зоопарку.

### **Демонстрация интерактивной презентации.**

Мы познакомились с представителями Московского зоопарка. Теперь постараемся создать свой мини-зоопарк, используя лего-конструкторы.

У вас на столах лежат волшебные послания. Вскройте конверты, достаньте содержимое. Соберите картинку и определите, какого животного будет собирать ваша команда. Если вы готовы, образуйте «замок».

Итак, 1 пара – аллигатор, 2 – обезьяна, 3 - танцующие птицы, 4 – лев.

При работе с конструкторами мы должны помнить о правилах техники безопасности и правила парной работы. Какие правила вы знаете?

### **3. Выполнение творческой работы**

Открываем наши конструкторы, находим на схеме нужный этап.

Звучит спокойная музыка во время работы детей.

Модель "Голодный аллигатор" - задание 1 группы



*kladraz.ru*

Модель "Обезьянка-барабанщица" - задание 2 группы



*kladraz.ru*

Модель "Тающие птицы" - задание 3 группы



*kladraz.ru*

Модель "Рычащий лев" - задание 4 группы



*kladraz.ru*

После завершения поднимите сигнальные карточки.

Физминутка «Зоопарк».

- Мы все славно потрудились, пора немножко отдохнуть.

Встаем, смотрим на экран и повторяем.

- А теперь проверим, всё ли мы сделали правильно. Оживут ли наши животные?

Наши звери ожили, все большие молодцы!

4. Подведение итогов.

- Какова была тема нашего занятия?

- О чём мы сегодня говорили? Чем занимались? Мы создавали свой зоопарк. Наш зоопарк получился интересным?

Рефлексия

Поднимите сигнальные карточки, кто может сегодня похвалить себя за активную работу? Ребята, вам понравилось наше занятие?

Я очень довольна вашими результатами, каждый из вас хорошо потрудился.

Спасибо вам за работу!