

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Центр детского творчества» Дмитриевского района
Курской области

Семинар-практикум
*«Современные технологии в работе с
родителями»*



*Подготовила:
методист МОЦ
Потупикова М.А.*

г. Дмитриев 2026

ЦЕЛЬ: повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в вопросах взаимодействия с родителями обучающихся.

ЗАДАЧИ:

- 1) Обобщить знания педагогов о правилах взаимодействия с родителями обучающихся;
- 2) Закрепить знания педагогов о современных подходах, формах и методах взаимодействия с родителями;
- 3) Развивать интерес педагогов к профессиональной деятельности через игровые приемы и упражнения.

Педагогическая игра «Головоломка»



Упражнение №1

«Педагогическое просвещение родителей»

(Задача: повысить педагогическую грамотность родителей)

- o Лекции;*
- o Семинары-практикумы;*
- o Открытые занятия;*
- o Консультации;*
- o Информационные стенды;*
- o Библиотека полезных материалов;*
- o Тематические выставки;*
- o Педагогические гостиные.*

Упражнение №2

«Включение родителей в деятельность учреждения»

(Задача: создать условия для реального участия родителей в образовательном процессе)

- o *Совместные мероприятия и праздники;*
- o *Проектная деятельность;*
- o *Семейные конкурсы и выставки;*
- o *Волонтерство;*
- o *Родительский клуб;*
- o *Творческие мастерские с участием семей.*

Основные формы работы с родителями.

- 1) Традиционные;
- 2) Досуговые;
- 3) Цифровые.



Традиционные формы работы с родителями

○ Групповые формы:

- 1) Родительские собрания;
- 2) Дни открытых дверей;
- 3) Совместные мероприятия;
- 4) Творческие мастерские и семейные проекты;
- 5) Выставки и смотры работ.

○ Индивидуальные формы:

- 1) Индивидуальные консультации и беседы;
- 2) Анкетирование и диагностика запросов;
- 3) Письменные формы обратной связи;
- 4) Наглядная информация.

Досуговые формы работы с родителями

- o Совместные досуги и праздники;*
- o Выставки совместного творчества;*
- o Семейные мастер-классы;*
- o Семейные проекты;*
- o Совместные выезды и поездки;*
- o Семейные гостиные и клубы.*

Цифровые формы работы с родителями.

- o Сайт ОО;*
- o Социальные сети;*
- o Мобильные приложения;*
- o Цифровые образовательные платформы.*

КЕЙСЫ!



Родитель регулярно пишет в чат поздно вечером и требует немедленного ответа.



(Задача: разобрать ситуацию, определить потребности сторон, выбрать стратегию, проработать шаги и фразы)

В родительском чате родитель публично критикует методику педагога.

(Задача: разобрать ситуацию, определить потребности сторон, выбрать стратегию, проработать шаги и фразы)



Родитель хочет знать результаты диагностики всех детей в группе.

(Задача: разобрать ситуацию, определить потребности сторон, выбрать стратегию, проработать шаги и фразы)



Восточная пословица:



«Чтобы хлопнуть в ладоши — нужны две ладони. Каким будет хлопок, зависит от обеих ладоней»