

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества»
Дмитриевского района Курской области

Принята на заседании
педагогического совета
от «01» сентября 2025 года
протокол № 01

Утверждена приказом № 1-38
от 01 сентября 2025 года
Директор МБУ ДО
«Центр детского творчества»

**Дополнительная общеразвивающая
программа физкультурно-спортивной
направленности
«Юнармеец»**

**Возраст обучающихся: 12-18 лет
Срок реализации: 1 год
(Стартовый уровень)**

Программу разработал:
Некрасов Г.А.
тренер-преподаватель

г. Дмитриев – 2025 г

Содержание

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы».....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	7
1.3. Планируемые результаты.....	7
1.4. Содержание программы.....	8
Раздел №2. "Комплекс организационно-педагогических условий".....	12
2.1. Календарный учебный график	12
2.2. Учебный план.....	12
2.3. Оценочные материалы.....	13
2.4. Формы контроля.....	18
2.5. Методическое обеспечение программы.....	18
2.6. Условия реализации программы	21
Раздел №3. «Рабочая программа воспитания».....	21
Раздел №4. «Календарный план воспитательной работы».....	23
Раздел №5. «Список литературы».....	24
Раздел №6. «Приложения»	26
6.1. Календарно-тематическое планирование.....	26
6.2. Материалы для проведения мониторинга.....	27

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1.Пояснительная записка

Патриотизм складывается из многих составляющих - это и знание, и уважение истории своей семьи, школы, спортивной секции, города, края, страны, знание и уважение символики своего спортивного общества, родного города, своей страны. Но патриотизм означает и желание, и, главное, умение защищать все то, что дорого!

Наиболее ярко патриотизм проявляется при защите Родины во время службы в армии или других государственных силовых структурах, при защите в спортивных соревнованиях чести государства, района, школы.

Очень часто в средствах массовой информации мы видим и слышим о стихийных бедствиях (землетрясениях, пожарах, обвалах), и везде на помощь приходят люди, умеющие все: преодолевать страх, выживать и работать в невыносимых условиях, принимать правильные решения в экстремальных ситуациях. Как воспитать в себе все необходимые для этого качества, как научиться включать все свои резервные возможности в случае необходимости?

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» создано в 2016 году по инициативе Министра обороны Российской Федерации, Героя России, генерала армии С.К.Шойгу в целях объединения и координации деятельности молодежных организаций военно-патриотической направленности, развития в молодежной среде государственных и общественных инициатив, направленных на укрепление обороноспособности Российской Федерации. Юнармия призвана воспитать сильное, умное и здоровое поколение патриотов, любящих свою Родину и готовых её защищать, как делали это их предки на протяжении всей своей тысячелетней истории.

Нормативно-правовые основания проектирования Программ

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
2. Федеральный Закон от 14.04.2021 г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;

4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

11. Закон Курской области от 09.12.2013 г. № 121-ЗКО (ред. от 14.12.2020 г. № 113-ЗКО) «Об образовании в Курской области»;

12. Приказ министерства образования и науки Курской области от 22.08.2024 г. №1-1126 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеразвивающих программ»;

13. Устав МБУ ДО «Центр детского творчества», утвержден распоряжением Администрации Дмитриевского района Курской области от 19.01.2024г. №1-67-р.;

14. Положение о дополнительных общеразвивающих программах МБУ ДО «Центр детского творчества».

Дополнительная общеразвивающая программа «Юнармеец» (далее по тексту – программа) - это программа военно-патриотической (**физкультурно-**

спортивной) направленности, т.е. это и спорт, и основы школы выживания, и знакомство с азами воинской службы, а также призвана решать проблему патриотического воспитания, способствовать формированию у обучающихся общественно значимых ориентаций, готовности к военной службе.

Актуальность программы:

Государство ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения, которому нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на благо государства и, в случае необходимости, встать на его защиту.

Содержание данной программы воспитывает у подростков уважение и любовь к Родине, ее героическому прошлому, к традициям Вооруженных Сил, способствует формированию знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки будущих защитников Отечества, сохранению и укреплению здоровья, развитию социальной активности обучающихся, решению проблемы расширения образовательного пространства.

Все это делает программу значимой и актуальной.

Педагогическая целесообразность:

Программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно-патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно-прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

Отличительные особенности программы

Отличительными особенностями программы «Юнармеец» является то, что она совмещает общевойсковую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку. Программа предусматривает получение обучающимися знаний по вопросам воинской обязанности граждан и ответственности за их нарушение, овладение элементами военной и медико-санитарной подготовки, получение физической закалки, овладение основами туристской подготовки, приобретение навыков по гражданской обороне.

Содержание и материал программы организован по принципу дифференциации и имеет **«Стартовый уровень»** сложности.

Адресат программы:

Программа предназначена для детей *от 12 до 18 лет.*

Характеристика возрастных особенностей детей.

Для обучения по программе принимаются обучающиеся образовательных учреждений от 12 до 18 лет, желающие заниматься и получившие допуск врача. Особого отбора для занятий не существует. Занятия могут посещать все желающие, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья и получившие разрешение родителей.

В подростковом возрасте обучающийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у подростка яркий эмоциональный отклик. В этот период часто проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства.

Следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в подростковом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Они отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности. Индивидуальный подход к воспитанникам предполагает учет особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера. В работе с каждым обучающимся необходимо найти ту психологическую установку в их обучении, которая дает возможность преодолевать им противоречия своего характера, различные трудности на их жизненном пути.

Освоив данную программу, у подростков должно сформироваться патриотическое сознание, что является одной из основ их духовно-нравственного развития.

Объем и срок освоения программы:

Срок освоения программы – 1 год обучения и составляет 324 часа.

Обучение осуществляется в юнармейском отряде. Форма обучения – **очная.**

Режим занятий:

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 3 часа (по 45 мин.) согласно правилам СанПиНа 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» для объединений военно-патриотической направленности;

Перерыв между занятиями - 10 мин.

Согласно Уставу ВВПОД «Юнармия» минимальный состав юнармейского отряда составляет 10 человек.

Форма обучения – **очная**.

Форма организации образовательного процесса **групповая**. Программа реализуется в традиционной форме (используется в рамках учреждения) с возможностью применения дистанционных образовательных технологий.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование у подростков чувства патриотизма, навыков начальной военной подготовки, и повышения престижа службы в Российских Вооруженных Силах.

Задачи

Личностные:

- развить личностных, физических и духовных качеств, соответствующих высокому уровню гражданственности и патриотизма;
- формировать и развить чувства преданности своему Отечеству; любви к родному краю и интереса к его прошлому и настоящему;
- воспитать чувства патриотизма, активной жизненной позиции.

Метапредметные:

- развить коммуникативных способности, умение работать в коллективе;
- формировать потребности в самопознании и самореализации.

Образовательные (предметные):

- формировать первоначальные представления о строевой и огневой подготовке;
- формировать знания о Государственных символах России, Вооруженных силах РФ;
- формировать знания об истории и культуре родного края, страны;
- привлечь обучающихся к здоровому образу жизни, занятиям спортом;
- укрепить физическую закалку и физическую выносливость.

1.3. Прогнозируемые результаты

Личностными результатами освоения программы являются:

- сформированность личностных, физических и духовных качеств, соответствующих высокому уровню гражданственности и патриотизма;
- сформированность чувства преданности своему Отечеству; любви к родному краю и интереса к его прошлому и настоящему;
- сформированность чувства патриотизма, активной жизненной позиции.

Метапредметные:

- сформированность коммуникативных способности, умений работать в коллективе;
- сформированность потребности в самопознании и самореализации.

Предметные:

- сформированность первоначальных представлений о строевой и огневой подготовке;
- сформированность знаний о Государственных символах России, Вооруженных силах РФ;
- сформированность знаний об истории и культуре родного края, страны;
- сформированность потребности обучающихся в здоровом образе жизни, в регулярных занятиях спортом.

**К концу обучения по программе учащиеся должны
знать/понимать:**

- наиболее важные исторические события страны;
- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности и успехи личности;
- основные права и обязанности учащихся в области гражданской ответственности;
- техническое состояние пневматического оружия;
- правила поведения на огневом рубеже;
- устройство автомата Калашникова

уметь:

- различать воинские звания;
- стрелять из пневматической винтовки;
- разбирать и собирать автомат Калашникова;
- одевать противогаз ГП-5, респиратор;
- оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях, растяжениях, при тепловом и солнечном ударах;

приобрести следующие личностные качества:

- патриотизм,
- целенаправленность,
- настойчивость,
- трудолюбие.

1.4. Содержание программы

Раздел 1. Вводное занятие (3 ч)

Теория: Знакомство с деятельностью объединения «Юнармеец». Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.

Форма контроля: опрос

Раздел 2. Физическая подготовка (66 ч)

Тема: Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость (9 ч)

Теория: Понятие о физических качествах

Практика:Выполнение упражнений на развитие физических качеств: силы, выносливости, ловкости

Форма контроля: наблюдение

Тема:Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах (9ч)

Теория:Ознакомление с техникой выполнения движений со снарядами и на тренажёрах.

Практика: Выполнение движений со снарядами и на тренажёрах.

Форма контроля:зачёт

Тема: Тренировка общефизической направленности (12ч)

Практика: Выполнение упражнений ОФП.

Форма контроля:наблюдение

Тема: Тренировка на развитие силы (12ч)

Практика: Выполнение упражнений на развитие силы.

Форма контроля:наблюдение

Тема: Тренировка на развитие скоростной выносливости (12ч)

Практика: Выполнение упражнений на развитие выносливости.

Форма контроля: зачёт

Тема: Тренировка повышенной интенсивности (12ч)

Практика: Тренировка повышенной интенсивности.

Форма контроля:сдача нормативов

Раздел 3. Огневая подготовка(132ч)

Тема: Тактико-технические характеристики автомата Калашникова.

Общее устройство и принцип работы автомата. (21ч)

Теория:Техника безопасности при работе с оружием. Назначение, устройство и принцип действия автомата Калашникова.

Практика: Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.

Форма контроля:наблюдение

Тема: Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74. (91ч)

Теория:Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.Назначение, устройство частей и механизмов автомата

Практика:Порядок неполной разборки автомата. Порядок сборки автомата после неполной разборки.Отработка действий при разборке и сборке автомата Калашникова.

Форма контроля:соревнование

Тема: Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из

пневматической винтовки (20ч)

Теория: Техника безопасности в тире при работе с оружием. Правила прицеливания.

Практика: Стрельба из пневматической винтовки. Техника стрельбы с упора. Техника стрельбы лёжа.

Форма контроля: Зачёт

Раздел 4. Строевая подготовка (87 ч)

Тема: Строевая стойка. Повороты на месте (15 ч)

Теория: Основные понятия строевой подготовки.

Практика: Строевая стойка, повороты на месте. Перестроение в одну шеренгу. Перестроение в две шеренги.

Форма контроля: практические занятия

Тема: Строевой шаг (21ч)

Теория: Понятие строевой шаг

Практика: Отработка строевого шага, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка.

Форма контроля: практические занятия

Тема: Повороты направо-налево в движении (15ч)

Теория: Формы перемещения строем. Команды в движении.

Практика: Управление строем, повороты в движении.

Форма контроля: конкурс строя

Тема: Поворот кругом в движении (15ч)

Теория: Поворот кругом в движении

Практика: Формы перемещения строем. Выполнение команды кругом в движении.

Форма контроля: зачёт

Тема: Строевые приемы в движении в отделении (21ч)

Теория: Строевые приемы в движении

Практика: Движение строевым шагом. Изменение направления движения. Исполнение строевой песни. Выполнение воинского приветствия в движении

Формы контроля: практические занятия

Раздел 5. Исторические и боевые традиции Отечества(18ч)

Тема: Государственная и военная символика(3ч)

Теория: Государственная и военная символика

Форма контроля: тестирование

Тема: Дни воинской славы России(3ч)

Теория:Дни воинской славы России

Форма контроля: устный опрос

Тема: Основные битвы ВОВ, города - герои ВОВ (3ч)

Теория:Основные битвы ВОВ, города - герои ВОВ

Форма контроля: устный опрос

Тема: Символы воинской чести (3ч)

Теория:Символы воинской чести

Форма контроля: тестирование

Тема: Вооруженные Силы Российской Федерации(3ч)

Теория:Вооруженные Силы Российской Федерации

Форма контроля: тестирование

Тема: История, символы ВС РФ (3ч)

Теория:История, символы ВС РФ

Форма контроля: анкетирование

Раздел 6. Основы безопасности жизнедеятельности (10ч)

Тема: Безопасность и защита человека в ЧС (3ч)

Теория:Безопасность и защита человека в ЧС

Форма контроля: устный опрос

Тема: ЧС локального характера в природе и безопасность (3ч)

Теория: ЧС локального характера в природе и безопасность

Форма контроля:Беседа

Тема: Гражданская оборона (4ч)

Теория: Гражданская оборона

Практика:Средства индивидуальной защиты. Средства защиты кожи.

Форма контроля:Устный опрос

Раздел 7. Медицинская подготовка(7ч)

Тема: Первая медицинская помощь при различных видах травм(7ч)

Теория: Понятие о травмах и их осложнениях

Практика:Первая медицинская помощь при ранениях,

кровотечениях,растяжениях, при тепловом и солнечном ударах.

Форма контроля: практическая работа

Раздел 8. Итоговое занятие.

Основная задача:

- подвести итоги обучения за год.

Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

Всего учебных недель - 36, 324 часа в год, 9 часов в неделю (3 занятия по 3 часа)

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Нерабочие праздничные дни	Сроки проведения промежуточной аттестации
1	1	09.09 2025	25.05. 2026	36	108	324	3 раза в неделю по 3 часа (по 45 мин.)	03.11.25-04.11.25; 31.12.25-11.01.26; 21.02.26-23.02.26; 07.03.26-09.03.26. 01.05.26-11.05.26 09.05.26-11.05.26	14.04.26-26.04.26

2.2 Учебно-тематический план

(3 раза в неделю по 3 часа)

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Раздел 1. Вводное занятие	3	3		
1.1	Знакомство с деятельностью детского объединения «Юнармеец». Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.	3	3		беседа
2.	Раздел 2. Физическая подготовка.	66	6	60	

2.1	Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость.	9	3	6	наблюдение
2.2	Техника движений со снарядами и на тренажерах	9	3	6	зачёт
2.3	Тренировка общефизической направленности.	12		12	наблюдение
2.4	Тренировка на развитие силы.	12		12	наблюдение
2.5	Тренировка на развитие скоростной выносливости.	12		12	зачёт
2.6	Тренировка повышенной интенсивности.	12		12	Сдача нормативов
3.	Раздел 3. Огневая подготовка.	132	20	112	
3.1	Тактико-технические характеристики автомата Калашникова. Общее устройство и принцип работы автомата.	21	6	15	наблюдение
3.2	Последовательность неполной разборка и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	91	9	82	соревнование
3.3	Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.	20	5	15	зачёт
4.	Раздел 4. Строевая подготовка.	87	15	72	
4.1	Строевая стойка. Повороты на месте.	15	3	12	Практические занятия
4.2	Строевой шаг.	21	3	18	Практические занятия
4.3	Повороты направо-налево в движении.	15	3	12	Конкурс строя
4.4	Поворот кругом в движении.	15	3	12	зачёт
4.5	Строевые приемы в движении в отделении.	21	3	18	Практические занятия
5.	Раздел 5. Исторические и боевые традиции Отечества.	18	18		
5.1	Государственная и военная символика.	3	3		Тестирование
5.2	Дни воинской славы России.	3	3		Устный опрос
5.3	Основные битвы ВОВ, города - герои ВОВ.	3	3		Устный опрос
5.4	Символы воинской чести.	3	3		Тестирование
5.5	Вооруженные Силы Российской Федерации.	3	3		Тестирование
5.6	История, символы ВС РФ.	3	3		Анкетирование
6.	Раздел 6. Основы безопасности жизнедеятельности.	10	7	3	
6.1	Безопасность и защита человека в ЧС	3	3		Устный опрос
6.2	ЧС локального характера в природе и безопасность.	3	3		Беседа
6.3	Гражданская оборона.	4	1	3	Устный опрос
7.	Раздел 7. Медицинская подготовка	7	1	6	
7.1	Первая медицинская помощь при различных видах травм.	7	1	6	Практическая работа
8.	Раздел 8. Итоговое занятие	3	3		
	Итого:	324	71	253	

2.3. Оценочные материалы

Достижения обучающимися планируемых результатов реализации программы определяются с помощью следующих диагностических методик:

➤ **для предметных (образовательных) результатов:**

- комплект тестов по определению уровня знаний, умений и навыков по разделам программы;
- комплект анкет по разделам программы;
- портфолио тренера-преподавателя;
- папка достижений обучающихся.

Наблюдение за деятельностью обучающихся ведется на всех занятиях. Критерии эффективности программы с наибольшей полнотой раскрываются через систему показателей, отслеживание которых выявляет степень успешности хода реализации программы. Уровень учебных достижений в соответствии с программными целями, определяется тестированием, сдачей спортивных нормативов, строевой подготовки в начале года, в середине и в конце учебного года. По окончании изучения каждого раздела проводятся зачеты, тестирование, соревнования.

➤ **для личностных и метапредметных результатов:**

- карты личностного роста учащихся детского объединения.

Мониторинг личностного развития обучающихся в процессе освоения программы

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное количество баллов	Используемые методы
1. Развитие волевых качеств личности: <i>1.1. Терпение.</i>	Способность переносить (выдерживать) известные нагрузки в течение определенного времени, преодолевая трудности.	-терпения хватает меньше чем на ½ занятия; -терпения хватает больше чем на ½ занятия; терпения хватает на все занятие.	1 – 3 4 – 7 8 – 10	Наблюдение
<i>1.2. Воля.</i>	Способность активно побуждать себя к	-волевые усилия ребенка побуждаются	1 – 3	Наблюдение

	практическим действиям.	извне; -иногда – самым ребенком; - всегда – самым ребенком.	4 – 7 8 – 10	
<i>1.3.Самоконт роль.</i>	Умение контролировать свои поступки (приводить к должному свои действия).	- ребенок постоянно находится под воздействием контроля извне (низкий уровень самоконтроля); -периодически контролирует себя сам (средний уровень са-моконтроля); -постоянно контролирует себя сам (высокий уровень самоконтроля).	1 – 3 4 – 7 8 – 10	Наблюдение
2.Поведенческие качества: <i>2.1.Поведение ребенка на занятиях.</i>	Умение слушать внимательно, выполнять задания, работать быстро, увлеченно и старательно, успевать все сделать.	- ребенок часто отвлекается, рассеян, несамостоятелен, работает медленно и не увлеченно; - ребенок не совсем сосредоточен на своей работе, подражает другим и часто обращается за помощью; - ребенок слушает	1 – 3 4 – 7 8 – 10	Наблюдение

		внимательно, самостоятелен до конца, работает увлеченно и быстро, успевает закончить свою работу вовремя.		
2.2. Конфликтность (отношение ребенка к столкновению интересов (спору) в процессе взаимодействия).	Способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации.	- периодически провоцирует конфликты; - сам в конфликтах не участвует, старается их избежать; - пытается самостоятельно уладить возникающие конфликты.	1 – 3 4 – 7 8 – 10	Тестирование: метод незаконченного предложения
2.3. Тип сотрудничества (отношение ребенка к общим делам детского объединения)	Умение воспринимать общие дела, как свои собственные.	- избегает участия в общих делах; - участвует при побуждении извне; - проявляет инициативу в общих делах.	1 – 3 4 – 7 8 – 10	Наблюдение
3. Развитие познавательного интереса (ориентационные качества): 3.1. Мотивация учебно-познавательной деятельности.	Уровень внутреннего побуждения личности к тому или иному виду деятельности, связанного с удовлетворением	- низкий уровень мотивации (общий интерес к тому или иному занятию или интерес связан извне); - средний уровень	1 – 3 4 – 7	Анкета «Мои интересы»

	определенной потребности.	мотивации (конкретный интерес к занятию, интерес периодически стимулируется извне); - высокий уровень внутренней мотивации (конкретный интерес, связанный с желанием глубже и полнее освоить избранный вид деятельности, интерес поддерживается самостоятельно).	8 – 10	
3.2. Отношение к трудовой деятельности.	Умение преодолевать трудности.	- трудности преодолевает без всякой настойчивости или с чьей-либо помощью, так как сам неуверен; - трудности преодолевает сам, но только с целью самоутвердиться или порадовать других; - настойчив в борьбе с трудностями, не боится их, стремится совершенствоваться	1 – 3 4 – 7 8 – 10	Наблюдение, анкетирование

		свои знания и умения.		
3.3. Самооценка	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям.	- завышенная; - заниженная; - нормальная.	1 – 3 4 – 7 8 – 10	Анкетирование

2.4. Формы аттестации

Для определения результативности освоения программы разработаны различные формы аттестации, фиксации и демонстрации результатов обучающихся, которые отражают достижения цели и задач программы:

Формы аттестации/контроля	Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов	Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов
Устный опрос Тестирование Сдача нормативов Зачёт Соревнование Беседа Наблюдение Анкетирование	Журнал посещаемости Аналитический материал Грамоты Дневник наблюдений Портфолио Фото Отзывы детей и родителей	Аналитические справки Соревнования Смотры Открытые занятия Творческие отчёты

2.5. Методическое обеспечение программы

Реализация образовательной программы строится на следующих основополагающих **принципах**:

- принцип гуманитаризации (формирование нравственности и духовности на основе общекультурных и национальных патриотических традиций);

- принцип гуманизации (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода);

- принцип демократизации (реализация педагогики сотрудничества, самоорганизации и самоопределение в выборе вариантов обучения);

-принцип развивающего военно-патриотического воспитания (целеполагание, планирование, реализация, рефлексия, постановка новых целей);

-принцип осознания (осознание своего места и психического состояния, возникающего из особенностей профессиональной и военной подготовки);

-принцип соблюдения армейской субординации;

-принцип экологического подхода к воспитанию(целостное видение мира, видение себя и своей человеческой функции во взаимоотношении с обществом, государством, армией);

- принцип добровольности (добровольное зачисление в объединение);

- принцип взаимоуважения.

Методы организации образовательного процесса.

Применяются следующие **методы обучения**:

- **словесный** (рассказ, объяснение, лекция, беседа, анализ и обсуждение своих действий и действий «противника» и др.);

- **наглядный** (показ отдельных упражнений, учебные фильмы, видеофильмы).

- **практический**: - методы, направленные на освоение спортивной техники (разучивание упражнения в целом и по частям);

- **методы, направленные на отработку навыков** (повторный, переменный, интервальный, соревновательный и др.).

Выбор методов зависит от цели занятия, условий, контингента обучающихся.

Основные формы и виды занятий.

Основной формой организации учебного процесса являются:

- учебно-тренировочные занятия. Занятия проводятся только в очной форме.

Формы проведения занятий:

- комбинированные;

- практические;

- игровые;

- соревновательные.

Комбинированные формы используется чаще и включает теоретическую (беседа, инструктаж, просмотр иллюстраций) и практическую части: отработка навыков.

На занятиях используются следующие **педагогические технологии**:

Технология проблемного обучения, которая ставит своей целью развитие познавательной активности и творческой самостоятельности обучающихся.

Технология дифференцированного обучения, которая включает в себя учёт индивидуальных особенностей, группирование на основе этих особенностей, вариативность учебного процесса в группе.

Технология развивающего обучения, которая способствует формированию потребности в самоопределении и самоанализе личности воспитанника.

Здоровьесберегающие технологии, предусматривающие создание оптимальной здоровьесберегающей среды, обеспечивающей охрану и укрепление физического, психического и нравственного здоровья воспитанников. В основе данных технологий лежит организация образовательного процесса (длительность занятий и перерывов), методы и формы работы, стимулирующие познавательную активность, психологический фон занятий (доброжелательность и тактичность педагога), санитарно-гигиенические условия (проветривание помещения, температурное соответствие, чистота), двигательный режим обучающихся (с учётом их возрастной динамики).

Алгоритм учебно-тренировочного занятия:

Каждое практическое занятие состоит из трех частей:

1. *Организационная часть.*

2. *Основная часть:*

- вступление;
- объяснение темы;
- практическая часть;

3. *Итог занятия.*

Каждое занятие, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания.

Форма организации детей на занятии: групповая, индивидуально-игровая, в парах.

Методическое обеспечение

№ п/п	Название раздела, тема	Дидактические и методические материалы
1	Водное занятие	Информационные методические плакаты, раздаточные карточки.
2	Физическая подготовка	Комплекты плакатов по методике обучения двигательным действиям, гимнастическим комплексам, общеразвивающим и корригирующим упражнениям. Перекладина, брусья, мишени для метания, кегли, секундомер, мячи.

3	Огневая подготовка	Плакат: Военная форма одежды, современная форма одежды ВС РФ; Плакат: Автомат 5,45 мм АК-74 М; Плакат: Основы и правила стрельбы; Плакат: Стрелковые боеприпасы. Макет автомата, учебные патроны, магазины, сумка для магазинов, принадлежности, секундомер.
4	Строевая подготовка	Плакат: Строевая стойка, строевой шаг, строевые приемы в движении.
5	Исторические и боевые традиции Отечества.	Методические плакаты, мультимедийное оборудование.
6	Основы безопасности жизнедеятельности	Методические плакаты, мультимедийное оборудование.
7	Медицинская подготовка	Методические плакаты, мультимедийное оборудование, медицинская аптечка.
8	Итоговое занятие	Анкеты

2.6. Условия реализации программы

К условиям реализации программы относится характеристика следующих аспектов:

-материально-техническое обеспечение – учебное помещение для занятий, в котором имеется классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, фотографий и картинок; ученические столы с комплектом стульев; стол учительский с тумбой; шкафы для хранения дидактических материалов, пособий; спортивный зал, полоса препятствий,

-перечень оборудования, инструментов и материалов:
наглядные пособия по темам, раздаточный материал для самостоятельной работы учащихся; макет автомата Калашникова, винтовка пневматическая, противогаз ПГ- 3 шт., общевоинской Устав – 1 шт., макет «Максим – 2» спортивный инвентарь.

-информационное обеспечение – презентации по темам программы; документальные фильмы: «ВС РФ», «Основы безопасности» и др.; подборка фотографий, интернет источники;

-кадровое обеспечение – занятия проводит тренер-преподаватель, имеющий необходимые знания.

Раздел 3. «Рабочая программа воспитания»

Воспитательная работа в учреждении строится на основании «Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года», утверждённой распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015г. №996-р.

Основная **цель воспитательной работы** — создание условий для воспитания свободной, интеллектуально развитой, духовно богатой, физически здоровой личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной к самореализации и самоопределению в современном обществе, склонной к овладению различными профессиями, с гибкой и быстрой ориентацией в решении сложных жизненных проблем.

Задачи:

- формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;

- формирование грамотной, самостоятельной, ответственной и разносторонне развитой личности.

Обновление воспитательного процесса строится на основе современных достижений науки и отечественных традиций.

Реализация плана воспитательной работы основана на основных принципах воспитательной работы:

- воспитание с учетом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного опыта;
- гуманистической направленности воспитания;
- личностной самооценности, личностно-значимой деятельности;
- коллективного воспитания;
- создания дополнительных условий для социализации детей с особыми образовательными потребностями;
- целостности, обеспечивающей системность, преемственность воспитания;
- демократизма;
- толерантности;
- применения воспитывающего обучения.

Результат воспитания:

- повышение уровня воспитанности обучающихся;
- увеличение уровня познавательной активности;
- развитие общекультурных компетенций;
- реализация творческого потенциала обучающихся;
- сформированность уровня социального партнерства с семьей;
- принятие социальной позиции гражданина на основе общих национальных нравственных ценностей: семья, природа, труд и творчество, наука, культура, социальная солидарность, патриотизм;
- мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве образовательного центра и семьи.

Работа с коллективом обучающихся:

- формирование практических умений по организации органов самоуправления, этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;

- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

Работа с родителями

- организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации)
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность кружкового объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года).

Раздел 4. «Календарный план воспитательной работы»

п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Беседа об этике и здоровом образе жизни	сентябрь	Некрасов Г.А.
2	Беседа на тему «Кем я стану, когда вырасту»	октябрь	Некрасов Г.А.
3	Викторина: «Необъятная Россия», посвященная Дню народного единства.	ноябрь	Некрасов Г.А.
4	Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка юнармейца»	декабрь	Некрасов Г.А.
5	Беседа «Роботы в армии: настоящее и будущее»	январь	Некрасов Г.А.
6	Интеллектуальная программа «Наша армия сильна», посвященная 23-му февраля.	февраль	Некрасов Г.А.
7	Час общения «Помню, горжусь»	март	Некрасов Г.А.
8	Конкурс строевой подготовки посвященный Дню Победы.	апрель	Некрасов Г.А.
9	Участие во Всероссийской патриотической акции «Бессмертный полк»	май	Некрасов Г.А.
10	Организация и проведение родительского собрания	Сентябрь январь май	Некрасов Г.А.

**Массовые мероприятия воспитательного характера, проводимые
на каникулах на базе учреждения**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Конкурсная программа: «Сила-это сила».	ноябрь	Некрасов Г.А.
2.	Конкурс запевал строевой песни	январь	Некрасов Г.А.
3	Соревнование «Я командир»	март	Некрасов Г.А.

Работа с родителями

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Беседа: «Задачи юнармейского движения»	сентябрь	Некрасов Г.А.
2.	Беседа: «Активный юнармеец-юный патриот»	январь	Некрасов Г.А.
3	Подведение итогов работы за год.	май	Некрасов Г.А.

Раздел 5. «Список литературы»

Список литературы для обучающихся:

1. Авдеев В.А., Дайнес В.О., Бородин Н.И. На службе Отечеству: Об истории Российского государства и его вооружённых силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы. 3-е изд. - М., 1999.- 184 с.
2. Амельченко В.В. Дружины Древней Руси. М., 1992.
3. Военная история Отечества с древних времен до наших дней. В 3-х т. М., 1995.
4. Ваши шансы избежать беды. Сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: учебное пособие / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. - СПб.: КАРО, 2002.
5. Вспомним забытые игры. С.К.Якуб. - М, 2000

6. Гареев М.А. Маршал Жуков. Величие и уникальность полководческого искусства. Уфа: Вост. ун-т, 1996. 314 с.
7. Гражданином быть обязан: Об истории Российского государства и его Вооружённых Силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы/Под ред. С.Н. Эрлика, В.П. Иванова, В.В. Марущенко. М.: Русь-РКБ, 1999. - 307 с.
8. О днях воинской славы (победных днях) России: Федеральный закон от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ (с изменениями от 22 августа 2004 г.).
9. Черепанова Е. М. Саморегуляция и самопомощь при работе в экстремальных условиях: Руководство для спасателей и другого персонала служб быстрого реагирования. — М., 1995.
10. Ильина Н. Самопомощь: Справочник скорой доврачебной помощи. — М., 1998.

Список литературы для педагога:

1. Алиева С.А. Военно-патриотическое воспитание старшеклассников на современном этапе: Дис. . канд. пед. наук: 13.00.01 Махачкала, 2002 -164с.
2. Аронов А.А. Воспитывать патриотов: Кн. для учителя. М.: Просвещение, 1989. 172 с.
3. Брысин П.М. Урок начальной военной подготовки. -М., 1977. 118 с.
4. Баграмян А.Ю. Литература Кубани: Рабочая тетрадь. 7 кл. Краснодар, 2008.
5. Барканов, С.В. Формирование здорового образа жизни российских подростков: Учебно-методическое пособие / С.В. Барканов – М.: Владос, 2001.
6. Волков А.П. Подготовка молодёжи к защите Родины: проблемы и пути их решения (1985-1991 гг.). М., ГАВС, 1992. - 63 с.
7. Гареев М.А. Полководцы Победы и их военное наследие (очерки о военном искусстве полководцев, завершивших Великую Отечественную войну). 2-е изд. испр. и доп. М.: Инсан, 2004. - 480 с.
8. Гизатуллин Р.Ш. Нравственно-патриотическое воспитание старшеклассников на героических традициях российского офицерства: Дис. . канд. пед. наук: 13.00.01 Казань, 2005.-218 с.
9. Кубановедение: археология, мифология, культура: Учебник для 5 кл. общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2008.
10. Микрюков В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности: Учеб.пособие. М.: Вузовская книга, 2000. - 356 с.
11. Микрюков В.Ю. Самосовершенствование и обеспечение безопасности жизнедеятельности: Монография. М., 1999. 340 с.

12. Морозов М. А. Медицинская помощь при неотложных состояниях: учебное пособие. — С-Пб.: Дидактика, 1995.

13. Основы гигиены и санитарии, Д.В.Колесов, Р.Д.Маш 2009 г.

14. Программа для внешкольных учреждений и школ. Туризм и краеведение. М.: Просвещение, 1982.- с. 110

15. Справочник по оказанию скорой и неотложной помощи, Под ред.Г.Я.Авруцкого, 1998г

Раздел 6. «Приложения»

6.1 Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма/тип занятия	Место проведения
Раздел 1. Вводное занятие				МКОУ «СОШ №1»
1.1	Знакомство с деятельностью детского объединения «Юнармеец». Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.	3	Лекция	
Раздел 2. Физическая подготовка.				
2.1	Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость.	9	Комбинированное занятие	
2.2	Техника движений со снарядами и на тренажерах	9	Практические занятия	
2.3	Тренировка общефизической направленности.	12		
2.4	Тренировка на развитие силы.	12		
2.5	Тренировка на развитие скоростной выносливости.	12		
2.6	Тренировка повышенной интенсивности.	12		
Раздел 3. Огневая подготовка.				
3.1	Тактико-технические характеристики автомата	21	Лекция	

	Калашникова. Общее устройство и принцип работы автомата.		
3.2	Последовательность неполной разборка и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	91	Комбинированное занятие
3.3	Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.	20	
Раздел 4. Строевая подготовка.			
4.1	Строевая стойка. Повороты на месте.	15	Практические занятия
4.2	Строевой шаг.	21	
4.3	Повороты направо-налево в движении.	15	
4.4	Поворот кругом в движении.	15	
4.5	Строевые приемы в движении в отделении.	21	
Раздел 5. Исторические и боевые традиции Отечества.			
5.1	Государственная и военная символика.	3	Лекции
5.2	Дни воинской славы России.	3	
5.3	Основные битвы ВОВ, города - герои ВОВ.	3	
5.4	Символы воинской чести.	3	
5.5	Вооруженные Силы Российской Федерации.	3	
5.6	История, символы ВС РФ.	3	
Раздел 6. Основы безопасности жизнедеятельности.			
6.1	Безопасность и защита человека в ЧС	3	Лекции
6.2	ЧС локального характера в природе и безопасность.	3	
6.3	Гражданская оборона.	4	
Раздел 7. Медицинская подготовка			
7.1	Первая медицинская помощь при различных видах травм.	7	Комбинированное занятие
8.	Раздел 8.Итоговое	3	

	занятие		Семинар	
--	---------	--	---------	--

6.2 Материалы для проведения мониторинга

Входной контроль:

Цель – выявить мотивацию обучения и уровень первичных представлений по темам программы.

1	Почему Вы решили посещать занятия? Подчеркните правильный для Вас ответ	1.по необходимости; 2 по желанию; 3 от скуки или интереса; 4 другое (напишите)
2	Хотите ли Вы служить в армии РФ? Подчеркните правильный для Вас ответ	1 да; 2 нет; 3 не знаю; 4 другое (напишите)
3	Какую подготовку Вам необходимо пройти перед службой в Армии РФ? (перечислите)	
4	В каких войсках Вы хотели бы служить? Подчеркните выбранный Вами ответ	1 сухопутные; 2 десантные; 3 инженерные; 4 танковые; 5 войска связи; 6 ракетно-артиллерийские; 7.другие (напишите)
5	Какую помощь Вы можете оказать человеку, попавшему в трудную жизненную ситуацию?	1.моральную (сочувствие, соучастие, советы и т.д.); 2.медицинскую (первую медицинскую помощь); 3.иную (напишите)
6	Что для Вас означает выражение: «Я – Патриот России»? Допишите фразу	Я – патриот России – это значит, что
7	Каким видом спорта Вы занимаетесь, или	Занимаюсь –

	занимались, или хотите заниматься?	Занимался (ась) – Хочу заниматься –
--	------------------------------------	--

Итоговое тестирование:

Ваша первая мысль - самая важная!

ФИО _____

возраст _____

1	Каково основное предназначение вооруженных сил Российской Федерации?	а)обеспечение военной безопасности РФ; б) обеспечение целостности границ РФ; развитие новых средств вооружения РФ; в)занимать лидирующее положение в гонки вооружения в мировом масштабе Ответ:
2	Назовите случай, когда неприятелю удалось захватить боевое знамя подразделения русской и советской армии, военно-морского флота (достаточно одного)?	а) Сталинградская битва; б)Ледовое побоище; в) Битва при Бородино; г) Такого случая нет. Русские не сдаются. Ответ:
3	Назовите известных вам Героев России после Советского Союза (хотя бы троих)?	
4	Подготовка граждан к военной службе включает	а) обязательную; б) добровольную; в) обязательную и добровольную подготовку. Ответ:
5	Герой Российской Федерации получает: Герой Российской Федерации получает:	а) Медаль «Золотая звезда» и Орден Мужества б) Медаль «Золотая Звезда», орден «Знак Почета» и грамоту о присвоении звания Героя России в) Медаль «Золотая звезда» и грамоту о присвоении звания Героя России. Ответ:
6	Особо почетный знак, отличающий особые заслуги воинской части, а так	а) боевое знамя части; б) штандарт части;

	же указывающий на ее принадлежность к Вооруженным Силам РФ	в) Государственная награда Ответ:
7	Что такое взрыв?	а) разрушения большого масштаба; б) динамично протекающий процесс физических, химических превращений веществ, сопровождающихся освобождением значительного количества энергии; в) быстро протекающий процесс физических, химических превращений веществ, сопровождающийся освобождением значительного количества энергии в ограниченном объеме. Ответ:
8	Какие основные поражающие факторы взрыва?	а) волна прорыва; б) ударная волна; в) сильная загазованность местности; г) осколочные поля. Ответ:
9	Хлор это?	а) бесцветный газ с резким запахом; б) зеленовато-желтый газ с резким запахом; в) парообразное вещество с запахом горького миндаля и металлическим привкусом во рту. Ответ:
10	При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Вы живете на 1 этаже и можете оказаться в зоне заражения. Ваши действия...	а) укроетесь в подвале дома; б) подниметесь на верхний этаж; в) останетесь в своей квартире.
11	Определите по внешним признакам из приведенных примеров вид пожара.	а) из окон здания идет дым, огня не видно; б) из окон здания идет дым, видно пламя; в) горит штабель лесоматериалов на открытой площадке; г) из окон здания идет небольшой дым, внутри здания огня не видно, но концентрация дыма очень высока; д) из окон здания идет дым, внутри здания горит мебель. Ответ:
12	Что запрещается делать при пожаре в квартире? Выберите правильные ответы:	а) при увеличении концентрации дыма передвигаться, пригнувшись или ползком; б) при выходе по незадымленной лестнице держаться за стены и поручни; в) выпрыгивать из окна, спускаться по водосточным трубам при помощи простыней;

		г) выходить через задымляемую лестничную площадку и пользоваться лифтом; д) открыть окна и двери и тушить огонь до вызова пожарной охраны; е) сообщить о пожаре в пожарную охрану; ж) гасить водой включенные в сеть электроприборы; з) при эвакуации из задымленного помещения пользоваться переносным карманным фонариком.
13	Для чего предназначен АК?	а) для стрельбы по мишеням; б) для охоты; в) для уничтожения живой силы противника. Ответ:
14	С какой целью проводится разборка и сборка автомата Калашникова (АК)?	а) для чистки, смазки и осмотра автомата; б) для чистки ствола; в) для проверки заряжен ли он или нет; г) для проверки ствольной коробки. Ответ:
15	Что является основой автоматического действия АК?	а) Сила отдачи при стрельбе; б) Начальная скорость пули; в) Энергия пороховых газов. Ответ:
16	Какой механизм служит для досылания патрона в патронник, закрывания канала ствола, разбивания капсюля и извлечения из патронника гильзы (патрона)?	а) затвор б) мушка; в) курок Ответ:
17	Основные составляющие здорового образа жизни?	а) выработка твердой мотивации; б) режим жизнедеятельности; в) правильное питание; г) труд, отдых, сон и питание. Ответ:
18	По какой команде производится построение в одну шеренгу?	а) «Отделение, в одну шеренгу становись!» б) «Отделение – стройся!» в) Отделение, справа от меня становись!» г) «Отделение, слева стройся!»
19	Причинами вынужденного автономного существования в природных условиях являются:	а) выпадение осадков; б) авария транспортных средств (автомашин, самолетов, речного и морского транспорта); в) потеря части продуктов питания; г) потеря компаса; д) потеря группы в результате отставания или несвоевременного выхода к месту сбора;

		е) несвоевременная регистрация группы перед выходом на маршрут; ж) резкое понижение температуры воздуха. Ответ:
20	Какая задача при проведении полевого выхода является главной:	а) выполнение целей и задач выхода; б) обеспечение безопасности; в) полное прохождение маршрута. Ответ:
21	Приметами хоженной тропы могут быть:	а) высокая трава; б) примятая трава; в) следы от транспорта; г) растущие на траве грибы, ягоды; д) следы деятельности человека (фантики от конфет, бумага, остатки пищи, окурки и т.д.) Ответ:
22	Определить стороны света на местности можно по таким факторам:	а) направление ветра; б) собственной тени; в) направлению течения реки; г) направлению хоженных троп; д) направлению нехоженных троп; е) компасу; ж) звездам; з) направлению движения поездов; и) местным предметам. Ответ:
23	По каким местным предметам можно определить стороны света?	а) стволам и коре деревьев; б) кустарнику и сухой траве; в) лишайнику и мху; г) направлению течения ручьев и рек; д) склонам холмов и бугров; е) наезженной колее; ж) муравейникам; з) таянию снега; и) полыньям в водоемах; к) скорости ветра. Ответ:
24	На каком костре можно быстро вскипятить воду?	а) Нодья; б) Таежный; в) Звездный; г) Шалаш
25	Что называется строем?	а) строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии; б) сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом; в) установленное строевым уставом размещение военнослужащих,

		подразделений и частей для их совместных действий. Ответ
--	--	--

Критерии оценки результатов по количеству правильных ответов:

20-25 баллов – высокий;

19-15- средний;

Менее 15-низкий